

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение».**

по специальности 31.05.03 Стоматология, форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» является овладение знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. приобретение обучающимися знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
2. ознакомление обучающихся с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации;
3. обучение обучающихся умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов;
4. обучение обучающихся важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения;
5. обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
6. обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	
ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения	

профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	
	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	
	<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.

ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи.

ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.Б.34 «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»** относится к базовой части блока Б1 учебного плана **специальности «Стоматология»**.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по:

1. Физике и математике.
2. Анатомии человека.
3. Гистологии, эмбриологии и цитологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

5. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в конце 4 семестра в соответствии с учебным планом.